



ANNEXES

Annexe 1 :

Liste des lectures préparatoires et des systèmes/autres agences visitées

Lectures

- AQ Austria – Agency for Quality Assurance and Accreditation Austria (édit.), *Quality Audit in the European Higher Education Area. A Comparison of Approaches*, Vienne, Facultas Verlags, 2014, disponible sur <https://www.aq.ac.at/de/internationales/dokumente-internationales/Quality-Audit-in-Europe-2013.pdf> (25/01/2016).
- BERNARD, Huguette, *Comment évaluer, améliorer, valoriser l'enseignement supérieur ?*, Bruxelles, De Boeck/Éditions du Renouveau pédagogique, 2011.
- BOLLAERT, Lucien, *A Manual for Internal Quality Assurance in Higher Education. With a special focus on professional higher education*, Bruxelles, European Association of Institutions in Higher Education (EURASHE), 2014.
- CAMPBELL, Carolyn, MIDDLEHURST, Robin et LAWTON, William, *International comparator study to inform the quality assessment review in England, Wales and Northern Ireland. Report to HEFCE*, février 2015, disponible sur http://www.hefce.ac.uk/media/hefce/content/pubs/indirreports/2015/Quality,Assurance,Reveiw,studies/2014_intcomparator.pdf (25/01/2016).
- Commission d'évaluation de l'enseignement collégial, *Bilan de la phase de validation. Évaluation de l'efficacité des systèmes d'assurance qualité des collèges québécois*, rédigé et coordonné par Katie Bérubé, Québec, Gouvernement du Québec, 2015, disponible sur http://www.ceec.gouv.qc.ca/publications/Autres_documents/Bilan_Validation-SAQC_2015.pdf (25/01/2016).
- European Quality Assurance Register (EQAR), *Recognising International Quality Assurance Activity in the European Higher Education Area. RIQAA Final Project Report*, Bruxelles, EQAR, décembre 2014, disponible sur https://www.eqar.eu/fileadmin/documents/eqar/riqaa/WP5_RIQAA_Report_final.pdf (25/01/2016).
- Higher Education Funding Council for England (HEFCE), *The future of quality assessment in higher education. Quality assessment review – Discussion document*, janvier 2015, disponible sur http://www.hefce.ac.uk/media/hefce/content/What,we,do/Learning,and,teaching/Assuring,quality/QA,review/Discussion/QAR_Discussion.pdf (25/01/2016).
- Higher Education Funding Council for England (HEFCE), *Approaches to regulation in other UK sectors. A paper to support the Quality Assessment Review*, février 2015, disponible sur http://dera.ioe.ac.uk/22068/1/2015_qarapproaches.pdf (25/01/2016).
- Higher Education Funding Council for England (HEFCE), *Future approaches to quality assessment in England, Wales and Northern Ireland. Consultation*, juin 2015, HEFCE, 2015/11, disponible sur http://www.hefce.ac.uk/media/HEFCE,2014/Content/Pubs/2015/201511/2015_11_.pdf (25/01/2016).



- LAROCHE, Caroline, SAVARD, Denis, HÉON, Lucie *et alii*, « Typologie des conceptions des universités en vue d'en évaluer la performance : rendre compte de la diversité pour en saisir la complexité », dans *Revue canadienne d'enseignement supérieur/Canadian Journal of Higher Education*, vol. 42, n° 3, 2012, pp. 45-64.
- Ministère de la Communauté française, *Circulaire n° 3203 sur l'évaluation de la qualité dans l'enseignement de promotion sociale et les rôles respectifs du Service de l'Inspection, du Conseil supérieur et de l'AEQES*, 29 juin 2010.
- Quality and Qualifications Ireland (QQI), *Review of Reviews. Report of the Independent Review Team*, mars 2014, disponible sur http://www.qqi.ie/Publications/Review_of_Reviews_Report.pdf (25/01/2016).
- Quality Assurance Agency, *Executive Summary – A Risk-based approach to Quality Assurance in Higher Education. An empirical analysis*, 2015, disponible sur <http://www.qaa.ac.uk/en/ResearchAndAnalysis/Documents/Executive-Summary-Risk-Based-Approach.pdf> (25/01/2016).

Visites d'agences

Ces visites n'ont pas été effectuées dans l'unique cadre du travail de ce groupe, mais ont, de façon générale, servi à observer les pratiques d'autres agences de l'EEES dans une perspective d'amélioration continue pour l'Agence. Les observations auxquelles elles ont donné lieu ont toutefois pu nourrir, de façon utile, les réflexions de ce groupe.

- Institutional Evaluation Programme (IEP), les 7-9 avril et 7-10 septembre 2014 (observation de visites d'établissement)
- Swiss Agency of Accreditation and Quality Assurance (AAQ), les 24 février et 24-26 mars 2014 (observation de visites d'établissement)
- Quality and Qualifications Ireland (QQI), le 22 octobre 2015 (visite d'étude)